طرح درس روش تدریس (دوره کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی-دانشگاه محقق اردبیلی)

عنوان واحد: روش تدریس

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه

مدرس: دکتر علی رضایی شریف

-منبع درس:

-What teachers need to know about Teaching methods; Peter Westwood (2008)

-Teaching and Learning A Model for Academic and Social Cognition; Marjorie S. Schiering, Drew Bogner (2011).

- ویژگی های اساتید برتر: کن بین ترجمه امیر محمد حاجی یوسفی و مژگان جبلی

- جویس، بروس؛ویل، مارشال؛کالهون، امیلی. الگوهای تدریس. ترجمه محمد رضا بهرنگی، تهران:نشرکمال تربیت

-مبانی و ویژگی های الگوی تدریس روش کاری؛ رضایی شریف و مرادی (۱۳۹۲)

سرفصل ها

بخش اول: تدریس و مفاهیم آن

تعریف تدریس، رابطه تدریس و یادگیری، تدریس؛ علم یا هنر

بخش دوم: مبانی فلسفی و پارادیم های تدریس

ایدئالیسم، رئالیسم، پراگماتیسم و وجود گرایی

بخش سوم: نقش روانشناسی تربیتی در بهبود تدریس

تدریس مبتنی بر مغز، هوش های چندگانه، سبک های یادگیری، ویژگی های شخصیتی، فراشناخت و راهبردهای شناختی، یادگیری مبتنی بر مساله، ارزشیابی

بخش چهارم: ویژگی های اساتید برتر

اساتید برتر چگونه آماده تدریس می شوند، چه انتظاری از دانشجویان دارد، چگونه به اداره کلاس می پردازند و ...

بخش پنجم: تدریس مجازی

هوش مصنوعی و تدریس

تدریس مبتنی بر وب

بخش ششم: روش های تدریس

تدریس توضیحی، آموزش برنامه ای، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، روش واحدها (پروژه)، روش تدریس مبتنی بر پیش سازمان دهنده، روش تدریس شناختی، بارش مغزی، روش تدریس مبتنی بر بیان فکر، روش تدریس مبتنی بر تفکر انتقادی، بازی، ایفای نقش، کاوشگری و STS

بخش هفتم: الگوهای تدریس

تدریس تحول آفرین، الگوی عمومی تدریس، الگوی عمومی تدریس اثر بخش ، خانواده الگوهای تدریس بروس جویس و همکاران شامل الگوهای اجتماعی، الگوهای اطلاعات پردازی یا پردازش اطلاعات، الگوهای انفرادی و الگوهای سیستم رفتاری و الگوی تدریس روش کاری

بخش هشتم: الگوهای آموزشی

الگوی کمپ، الگوی انستیتوی توسعه آموزشی، الگوی آموزشی گانیه و بریگز، الگوی دانکلین، بایدل و الگوی p3 بیگز

بخش نهم: اصول انتخاب الگوی تدریس و جمع بندی