

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

موضوعات پیشنهادی

دبیرخانه حمایت و هدایت

پایان نامه ها و رسائل علوم انسانی

«کارگروه تعلیم و تربیت

و

روانشناسی»

شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی

شورای عالی انقلاب فرهنگی

دبیرخانه حمایت و هدایت پایان نامه ها و رسائل علوم انسانی

زمستان ۱۳۹۱

موضوعات تعلیم و تربیت

۱. در قلمرو قرآن

« مبانی معرفت شناختی در قرآن و دلالت‌های تربیتی آن
در هفت بخش: ساحت‌ها (ساحت‌ها یا قلمروهای تعلیم و
تربیت اسلامی شامل: تربیت عقلانی، تربیت اجتماعی،
تربیت عاطفی، تربیت اخلاقی، تربیت سیاسی، تربیت
حرفه‌ای، تربیت بدنی، تربیت عرفانی، تربیت زیبایی
شناختی، تربیت فقهی و مانند آن)، اصول، اهداف، محتوا،
روش‌ها، عوامل و مراحل تعلیم و تربیت

« مبانی وجودشناختی در قرآن و دلالت‌های آن در
بخش‌های هفت‌گانه فوق

« مبانی انسان شناختی در قرآن و دلالت‌های آن در
بخش‌های هفت‌گانه فوق

« مبانی ارزش شناختی در قرآن و دلالت‌های آن در

۴/ موضوعات پیشنهادی حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و ...

بخش‌های هفت‌گانه فوق

◀ مبانی خداشناختی در قرآن و دلالت‌های آن در

بخش‌های هفت‌گانه فوق

◀ مبانی معادشناختی در قرآن و دلالت‌های آن در

بخش‌های هفت‌گانه فوق

◀ جایگاه و نقش معنویت و تربیت معنوی از دیدگاه قرآن

◀ اهمیت و نقش اخلاق و تربیت اخلاقی از منظر قرآن

◀ اهمیت و نقش عقل و تربیت آن از دیدگاه قرآن

◀ ارزش و نقش عواطف و تربیت عاطفی از نظر قرآن

◀ جایگاه و نقش سیاست و تربیت سیاسی از منظر قرآن

◀ اهمیت و نقش اقتصاد و تربیت اقتصادی از نظر قرآن

◀ جایگاه و نقش اجتماع و تربیت اجتماعی از دیدگاه قرآن

◀ تبیین معنا و نقش فرهنگ و تربیت فرهنگی از نظر قرآن

◀ بررسی نقش تربیتی گروه‌های مرجع از منظر قرآن

◀ بررسی تأثیرات تربیتی الگوی ارتباط مردان و زنان در اجتماع

از دیدگاه قرآن و روایات

۲. در قلمرو روایات و سیره معصومان(ع)

◀ مبانی شش‌گانه: معرفت‌شناختی، وجودشناختی،

گروه تعلیم و تربیت/ ۵

انسان‌شناختی، ارزش‌شناختی، خداشناختی، جهان‌شناختی،
به تفکیک و دلالت‌های آن در هفت بخش: ساحت‌ها، اصول،
اهداف، محتوا، روش‌ها، عوامل، و مراحل تعلیم و تربیت
«سیره نبی مکرم اسلام(ص) و تأثیرات آن در تربیت ابعاد
گوناگون وجود آدمی»^۱
«سیره حضرت فاطمه(س) و حضرات معصومین(ع) و
تبیین تأثیرات تربیتی آن در تربیت ابعاد مختلف وجود
انسان»^۲

۳. در قلمرو علوم عقلی اسلامی (فلسفه اسلامی، عرفان اسلامی)

«مبانی شش‌گانه: معرفت‌شناختی، وجودشناختی،
انسان‌شناختی، ارزش‌شناختی، خداشناختی و جهان‌شناختی،
به تفکیک مکاتب فلسفه اسلامی و عرفان اسلامی و

۱. برای هر یک از ابعاد وجود آدمی می‌توان طرح تحقیق خاصی را برای
تدوین پایان‌نامه تهیه نمود. استفاده از رویکردهای تطبیقی بین قرآن کریم و
سایر کتب آسمانی و تأثیرات تربیتی آنها در ابعاد وجودی مختلف انسان
هم می‌تواند مطرح شود.

۲. می‌توان مانند مورد فوق در مورد ابعاد وجودی مختلف آدمی طرح‌های
تحقیق جداگانه‌ای را تهیه و تدوین نمود.

۶/ موضوعات پیشنهادی حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و ...

دلالت‌های تربیتی آن در هفت بخش ساحت‌ها، اصول، اهداف، محتوا، روش‌ها و مراحل تعلیم و تربیت

۴. در قلمرو دیدگاه‌های تربیتی اندیشمندان اسلامی

« بررسی دیدگاه‌های تربیتی اندیشمندان اسلامی به صورت جداگانه و در بخش‌های هفت‌گانه: ساحت‌ها، اصول، اهداف، محتوا، روش‌ها و مراحل تعلیم و تربیت شامل: بررسی این موضوعات در هر یک از دوره‌های تاریخی گذشته به طور جداگانه، صرف نظر از روند تکاملی یا انحطاطی آنها

« بررسی دیدگاه‌های اندیشمندان اسلامی در بخش‌های هفت‌گانه فوق‌الذکر، با توجه به روند تکاملی یا انحطاطی آنها

۵. سیاست‌گذاری‌های کلان تعلیم و تربیت

« بررسی سیاست‌های کلان پرورشی نهاد آموزش عمومی

۶. تحقیقات درون رشته‌ای تطبیقی

« مطالعات تطبیقی میان رویکردهای موجود به فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی؛ از قبیل: فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی فقط بر مبنای قرآن و سنت معصومان(ع)، فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی بر مبنای علوم عقلی اسلامی از

گروه تعلیم و تربیت/۷

قبیل فلسفه اسلامی، عرفان اسلامی و مانند آن، فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی با نگاه تلفیقی (بر مبنای قرآن و سنت و علوم عقلی اسلامی و سایر علوم)

« مطالعات تطبیقی میان رویکردهای موجود به فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و رویکردهای موجود به فلسفه تعلیم و تربیت در غرب

« آینده‌پژوهی درباره تحولات مؤثر بر تعلیم و تربیت رسمی

۷. تحقیقات میان رشته‌ای تطبیقی

« مطالعات تطبیقی میان فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و دیگر فلسفه‌های مضاف؛ اعم از اسلامی و غیر اسلامی، از قبیل فلسفه اخلاق، فلسفه دین، فلسفه دین، فلسفه سیاست و مانند آن.

« مطالعات تطبیقی میان فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و علوم فلسفی غیر مضاف؛ اعم از اسلامی و غیراسلامی، از قبیل متافیزیک، معرفت‌شناسی، ارزش‌شناسی، روان‌شناسی فلسفی، خداشناسی فلسفی، معادشناسی فلسفی و مانند آن

۸. تحقیقات مسأله محور

« مطالعه و شناسایی مسائل و مشکلات تربیتی در مدارس

۸ / موضوعات پیشنهادی حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و ...

ایران و تلاش و کوشش علمی برای حل و فصل آن‌های بر
مبنای پژوهش‌های فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی
« مطالعه و شناسایی مسائل و مشکلات تربیتی در دانشگاه‌ها
و مؤسسات آموزش عالی ایران و تلاش و کوشش علمی
برای حل و فصل آن‌ها بر مبنای پژوهش‌های فلسفه تعلیم و
تربیت اسلامی

« مطالعه و شناسایی مسائل و مشکلات خانوادگی و
تلاش برای حل و فصل آن‌ها بر مبنای پژوهش‌های فلسفه
تعلیم و تربیت اسلامی

۹. تحقیقات روش‌شناختی

« انجام پژوهش‌های بنیادی به منظور کشف و معرفی
روش تحقیق در فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی
« انجام پژوهش‌های تطبیقی به منظور کشف و شناسایی
وجه اشتراک و افتراق روش تحقیق در فلسفه تعلیم و
تربیت اسلامی و فلسفه تعلیم و تربیت غرب

۱۰. تحقیقات نقادانه

« نقد و بررسی رویکردهای موجود به فلسفه تعلیم و
تربیت اسلامی

گروه تعلیم و تربیت/۹

◀ نقد و بررسی رویکردهای موجود به فلسفه تعلیم و تربیت در غرب

◀ بررسی و نقد تطبیقی میان آرای فلسفی و تربیتی فیلسوفان مسلمان و سایر فیلسوفان

◀ بررسی و نقد تطبیقی میان آرای تربیتی اخلاقیون مسلمان و سایر علمای اخلاق

◀ بررسی و نقد مقایسه‌ای میان آرای تربیتی عرفای مسلمان و عرفای سایر ادیان

◀ بررسی و نقد مقایسه‌ای میان آرای تربیتی ادبای مسلمان و سایر ادیبان

◀ بررسی و نقد تطبیقی میان آرای تربیتی مفسرین مسلمان با یکدیگر و مفسران سایر کتب آسمانی

◀ بررسی و نقد تطبیقی میان آرای تربیتی عالمان دینی و فقیهان با عالمان سایر ادیان

◀ امکان‌شناسی و ضرورت تربیت دینی در عصر حاضر و چالش‌های پیش‌روی آن

◀ تربیت دینی و اخلاقی در عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات و بررسی فرصت‌ها و تهدیدهای فناوری اطلاعات در رابطه با تربیت دینی

۱۰ / موضوعات پیشنهادی حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و ...

◀ آسیب‌های تربیتی ناشی از نفوذ تفکر فمینیسم اسلامی
در ایران

◀ آسیب‌شناسی مناسبات خانواده و نهادها و مراکز آموزش
رسمی و غیررسمی

۱۰. تبیین آراء و اندیشه‌های تربیتی اندیشمندان و عالمان دینی معاصر

۱۰-۱. آرای تربیتی امام خمینی (ره)

◀ بررسی آراء و اندیشه‌های امام خمینی (ره) در باب
تربیت دینی

◀ بررسی آرای امام خمینی (ره) در باره تربیت سیاسی

◀ تربیت دینی کودکان، نوجوانان و جوانان از منظر امام
خمینی (ره)

◀ بررسی روش‌های عملی حضرت امام خمینی (ره) در
تربیت اخلاقی شاگردان

◀ تبیین مؤلفه‌های برنامه درسی نظام حوزوی از دیدگاه
امام خمینی (ره)

◀ بررسی و نقش خانواده در قلمروهای گوناگون وجود
فرد (معنوی، عقلانی، عاطفی و اجتماعی و سیاسی و

گروه تعلیم و تربیت/ ۱۱

اقتصادی، فرهنگی و ...)

« تبیین مبانی اندیشه‌های حضرت امام خمینی (ره) در باب تربیت فرهنگی آدمی

« اهمیت خانواده و نقش تربیتی آن در ابعاد مختلف وجودی (بعد معنوی، اخلاقی، اجتماعی، عقلانی و ...)»^۳
فرزندان

« بررسی و تبیین مبانی فلسفی حضرت امام خمینی (ره) در قلمرو تربیت اخلاقی

« اهداف، مبانی، اصول تربیت اخلاقی از منظر امام خمینی (ره)، با تأکید بر کتاب چهل حدیث

« بررسی و تبیین علل نفوذ اندیشه‌ای سیاسی و شیوه‌های تربیت سیاسی امام خمینی (ره) در سایر کشورهای مسلمان
« جایگاه و نقش عقل، اهداف و اصول و روش‌های تربیت عقلانی از منظر امام خمینی (ره)

« بررسی و نقد آرای فیلسوفان، اخلاقیون و عرفا و مربیان غرب براساس اندیشه‌های حضرت امام»^۴

۳. برای هر بعدی می‌توان به تدوین طرح تحقیق مجزائی مبادرت نمود.

۴. این محور می‌تواند با توجه به تعدد متفکران غربی عناوین مختلفی را

۱۲/ موضوعات پیشنهادی حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و ...

◀ سبک زندگی امام خمینی (ره) و آثار تربیتی آن
◀ نظریه تعلیم و تربیت اسلامی با تکیه بر آرای امام
خمینی (ره)

۱۰-۲. آرای تربیتی مقام معظم رهبری آیت‌الله خامنه‌ای

◀ اهداف، مبانی، اصول و روش‌های تربیتی در قلمرو ابعاد
گوناگون وجودی (معنوی، عقلانی، اخلاقی، اجتماعی،
فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و ...) انسان^۵
◀ سبک زندگی مطلوب از منظر مقام معظم رهبری و
تأثیرات تربیتی آن
◀ نقد آراء و اندیشه‌های مربیان، اخلاقیون غرب، با تکیه
بر آراء و اندیشه‌های مقام معظم رهبری
◀ سبک زندگی مقام معظم رهبری و تأثیرات تربیتی آن
◀ تربیت نوجوانان و جوانان از منظر مقام معظم رهبری
◀ تبیین الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت و ارائه الگوی
تربیتی متناسب با آن

شامل شود که هر یک از آنها می‌تواند خود به عنوان طرح تحقیقی مجزا در
نظر گرفته شود.

۵. در این زمینه می‌توان با توجه به هر بعد وجودی انسان طرح تحقیق
مجزائی تهیه نمود.

گروه تعلیم و تربیت/۱۳

◀ تربیت نوجوانان و جوانان از منظر مقام معظم رهبری
◀ نظریه تعلیم و تربیت اسلامی با تکیه بر آرای مقام معظم
رهبری

۱۰-۳. تبیین آراء و اندیشه‌های تربیتی اندیشمندان و عالمان
دینی معاصر (علامه طباطبایی، استاد شهید مطهری، آیت‌الله
جوادی آملی، علامه جعفری، آیت‌الله مجتبی تهرانی و ...)

۱۱. خانواده

◀ بررسی زبان و تأثیرات و تغییرات حاصل از آن در
خانواده

◀ بررسی و نقد عوامل مؤثر در تحولات ساختار خانواده در
غرب و ضرورت تحول در رویکردهای مشاوره خانواده
◀ بررسی و نقد عوامل مؤثر بر تحولات ساختار خانواده
در ایران و ضرورت تحول در نحوه مشاوره خانواده

◀ بررسی و نقد عوامل مؤثر بر تغییر اهداف و کارکرد
خانواده در ایران و تأثیر آن بر فعالیت‌های مشاور خانواده
◀ بررسی و نقد عوامل مؤثر بر تغییر اهداف و کارکرد
خانواده در جهان و تأثیر آن بر فعالیت‌های مشاور خانواده
◀ بررسی و نقد تأثیر قدرت‌های سیاسی و اقتصادی غرب

۱۴ / موضوعات پیشنهادی حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و ...

- در تحولات خانواده و مشاوره خانواده
- ◀ بررسی و نقد شکل‌های جدید خانواده در غرب و تأثیر آن بر رویکردهای مشاوره خانواده
- ◀ بررسی تأثیر فروپاشی خانواده بر افزایش اختلالات روانی در غرب
- ◀ بررسی تأثیر مبانی نظری (هستی‌شناسی، انسان‌شناسی، معرفت‌شناختی، فرهنگ‌شناختی، ارزش‌شناختی، اخلاق، نگرش‌های مکتب‌های سیاسی و اجتماعی) در تشکیل خانواده
- ◀ مختصات خانواده سالم در غرب و ایران
- ◀ بررسی نقش دولت اسلامی در تحکیم و تعالی بنیان خانواده سالم
- ◀ بررسی سبک‌های هدایت خانواده سالم در کتب درسی
- ◀ بررسی سبک‌های هدایت خانواده سالم در مقاطع تحصیلی
- ◀ بررسی تأثیر کمیته‌های محلی در تحکیم خانواده سالم
- ◀ بررسی تأثیر مسائل اقتصادی در مسائل خانواده سالم
- ◀ تأثیر رسانه در تحکیم بنیان خانواده سالم
- ◀ نقش رسانه در شکل‌گیری زبان خانواده سالم
- ◀ نقش رسانه در شکل‌گیری زبان معطوف به طلاق
- ◀ چشم انداز خانواده ایرانی و مشاوره خانواده در آینده

گروه تعلیم و تربیت/۱۵

- ◀ عوامل تهدیدکننده ساختار خانواده ایرانی و ضرورت اتخاذ تدابیر مشاوره‌ای مناسب برای برخورد با آنها
- ◀ پتانسیل‌های استحکام بخشی بنیان خانواده ایرانی در اکنون و آینده
- ◀ آموزه‌های قرآنی و احادیث در استحکام بخشی ازدواج و خانواده
- ◀ عوامل پیش‌بینی کننده کیفیت ازدواج
- ◀ مبانی نظری بوم‌شناختی مشاوره ازدواج و خانواده در ایران
- ◀ تحلیل محتوای قوانین مدنی تهدید کننده سلامت خانواده و ازدواج با فرهنگ اسلامی و ایرانی
- ◀ سالمندی خانواده در فرهنگ اسلامی - ایرانی
- ◀ آسیب‌های ازدواج در مناطق مختلف ایران با توجه به قوانین آشکار و پنهان آن منطقه
- ◀ آداب و رسوم ازدواج در مناطق مختلف ایران و نقش آن در تهدید یا استحکام بخشی به خانواده
- ◀ بررسی مسائل هویت قومی و هماهنگی هویت‌های قومی، هویت ملی و دینی
- ◀ ارائه رویکردهای مشاوره روحانی در خانواده با الهام گرفتن از مبانی دین اسلام

۱۶ / موضوعات پیشنهادی حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و ...

◀ نقش خانواده در تربیت فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی

◀ نقش خانواده در تربیت فرهنگ دینی

◀ نقش خانواده در تربیت دختران و پسران با تأکید بر

نقش‌های متفاوت خانوادگی و اجتماعی

◀ شیوه‌های تقویت وفاداری، مدارا و سازگاری زن و

شوهر و نقش آن در تحکیم و تعالی و ایمن‌سازی خانواده

◀ بررسی تأثیرات تربیتی زندگی عفیفانه در ابعاد فردی،

خانوادگی و اجتماعی

◀ مسئولیت پدر و مادر در تربیت معنوی کودک در مراحل

سه‌گانه سیادت، اطاعت و نظارت

◀ مبانی، اصول و روش‌های تربیتی مطلوب جهت ایجاد

ارتباط عاطفی میان زن و شوهر و فرزندان در اسلام

◀ مبانی، اصول و روش‌های تربیتی به منظور بالندگی

سطح مشارکت و مسئولیت‌پذیری اعضای خانواده

◀ بررسی تأثیرات تربیتی کتاب‌های ویژه کودکان و

نوجوانان در گروه‌های سنی مختلف بر هویت فرهنگی آنان

◀ تأثیر برنامه‌های خشونت‌آمیز و خلاف اخلاق دینی، بر

تربیت خانوادگی و اجتماعی کودکان و نوجوانان

گروه تعلیم و تربیت/۱۷

- ◀ بررسی تأثیرات اشتغال تمام وقت زنان بر وضعیت تربیتی و جامعه‌پذیری کودکان
- ◀ بررسی و تحلیل برنامه‌های تلویزیون و آسیب‌شناسی فرهنگی - تربیتی آن بر اعضای خانواده
- ◀ مطالعه مربوط به سیاست‌گذاری کلان اجتماعی در ارتباط با کارکرد تربیتی خانواده
- ◀ بررسی و تحلیل سیاست‌ها و برنامه‌های راهبردی تشکیل، تحکیم، تعالی و ایمن‌سازی خانواده

۱۲. مشاوره شغلی

- ◀ نقش مسائل محیط کار در تحکیم یا تزلزل خانواده
- ◀ بررسی مسائل رضایت شغلی در بازار کار اسلامی
- ◀ بررسی مسائل موفقیت شغلی در بازار کار اسلامی
- ◀ بررسی مسائل سازگاری شغلی در بازار کار اسلامی
- ◀ بررسی مسائل انگیزش شغلی در بازار کار اسلامی
- ◀ بررسی مسائل مربوط به تعارض کار- خانواده در بازار کار اسلامی
- ◀ بررسی مسائل اشتغال زنان در بازار کار اسلامی
- ◀ بررسی مسائل محیطی، اخلاقی، معنوی و سازمانی در

۱۸ / موضوعات پیشنهادی حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و ...

اشتغال موفق

« تدوین رویکردهای راهنمایی و مشاوره شغلی بومی
متناسب با فرهنگ ایرانی اسلامی

۱۳. مشاوره مدرسه

« نقش و جایگاه مشاوران با رویکرد بومی - اسلامی در
نظام‌های مختلف آموزشی (مدرسه، دانشگاه، سایر مراکز
آموزشی)

« آسیب‌های رفتاری دانش‌آموزان و آموزش‌گیرندگان در
مراکز آموزشی و اتخاذ شیوه‌های مناسب برای برخورد
مشاوره‌ای با آنها

« ارائه الگوهای مداخله‌ای و درمانی برای هر یک از انواع
آسیب‌های رفتاری دانش‌آموزان

« هدف‌های مشاوره با رویکرد اسلامی در مراکز آموزشی
« راهنمای تحصیلی گام به گام در مقاطع مختلف تحصیلی با
الهام از فرهنگ ایرانی - اسلامی

« راهنمای شغلی در مدارس و مراکز آموزشی بر اساس
مبانی فرهنگ اسلامی - ایران

« بررسی زبان کتب و نقش آن در فرهنگ و هویت ملی و

گروه تعلیم و تربیت/۱۹

اسلامی

- ◀ بررسی زبان کتب و نقش آن در فرهنگ و هویت شخصی
- ◀ بررسی زبان کتب و نقش آن در فرهنگ و هویت بین شخصی

۱۴. اعتیاد

- ◀ زیربنای هستی‌شناسی، انسان‌شناسی، معرفت‌شناسی و ارزش‌شناسی نگرش‌های فرهنگی و سیاسی در گرایش به اعتیاد
- ◀ ارائه الگوهای محلی و بومی برای درمان اعتیاد
- ◀ ارائه الگوهای حمایت اجتماعی برای درمان اعتیاد

۱۵. تکنولوژی آموزشی

- ◀ بررسی تطبیقی شیوه‌های آموزش در حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌ها
- ◀ بررسی تحلیلی دیدگاه دانشمندان مسلمان درباره آموزش و یادگیری
- ◀ بررسی تطبیقی دیدگاه‌های دانشمندان غربی و مسلمان درباره فرایند آموزش و یادگیری
- ◀ بررسی تحلیلی محتوای کتاب‌های درسی بر اساس میزان انطباق آن‌ها با مبانی دینی

۲۰ / موضوعات پیشنهادی حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و ...

- ◀ بررسی شیوه‌های اصلاح نظام آموزشی با تأکید بر رویکرد اسلامی
- ◀ فرصت‌ها و تهدیدهای تکنولوژی‌های نوین ارتباطی در نظام تعلیم و تربیت
- ◀ طراحی برنامه‌های آموزشی و درسی جهت اعتلا و گسترش معرفت و بصیرت دینی بر پایه قرآن کریم و مکتب اهل‌بیت(ع)
- ◀ طراحی برنامه‌های آموزشی و درسی جهت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نظیر اعتیاد و طلاق
- ◀ طراحی و تولید محتوای الکترونیکی و چند رسانه‌ای و فرا رسانه‌ای مبتنی بر ارزش‌ها و فرهنگ اسلامی و بومی مورد نیاز جامعه
- ◀ بررسی راه‌های گسترش اخلاق حرفه‌ای در بهره‌گیری از تکنولوژی‌های نوین ارتباطی
- ◀ آسیب‌شناسی مسئولیت‌پذیری و راهکارهای تقویت آن با رویکرد اسلامی
- ◀ آسیب‌شناسی فعالیت‌های گروهی و راهکارهای تقویت کار تیمی با رویکرد اسلامی
- ◀ تأثیر آموزش‌های مذهبی رسانه‌های جمعی در تغییر

گروه تعلیم و تربیت/ ۲۱

رفتارهای اجتماعی

« بررسی و نقد کتاب‌های آموزشی از منظر طراحی آموزشی
« ارزشیابی آموزشی براساس ملاک‌های فرهنگ ایرانی -
اسلامی

« طراحی الگوهای آموزشی مبتنی بر فرهنگ بومی به ویژه
برای روستاهای ایران

۱۶. سنجش و اندازه‌گیری

« ساخت و هنجاریابی آزمون ارزیابی اعتقادات دینی
« تدوین یک مدل ساختاری آموزشی براساس باب تربیت
گلستان و بوستان سعدی

« ساخت و هنجاریابی آزمون خدانشناسی
« ارزیابی نظریه شخصیت و روان درمانی بر اساس
معیارهای بومی به منظور تدوین یک مدل بومی
« تدوین پروتکل درمانی بر اساس خاستگاه‌های قومی،
ملی و مذهبی در هریک از حوزه‌های درمانی
« ساخت و تدوین آزمون خلاقیت بر اساس نظریه‌های
موجود در فرهنگ بومی

« الگوهای فیزیولوژیکی و روانی رشد بر اساس مبانی اسلامی

۲۲/ موضوعات پیشنهادی حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و ...

- ◀ مبانی اندازه‌گیری از دیدگاه قرآن و سنت
- ◀ تدوین نظام تربیتی دینی در مدارس
- ◀ تدوین نظام تربیتی دینی در دانشگاه
- ◀ ارزیابی مکتب معنادرمانی بر اساس دیدگاه اسلامی

۱۷. آموزش و پرورش ابتدایی

- ◀ بررسی دیدگاه‌های اندیشمندان اسلامی درباره تربیت در دوره کودکی و نیازهای کودکان در مقایسه با دیدگاه‌های اندیشمندان دیگر مذاهب
- ◀ بررسی ویژگی‌های فضای سنتی مدارس و مراکز آموزشی ایران و ارائه راه کارهای متناسب به منظور احیای کاربردی آن‌ها در فضاهای کنونی
- ◀ بررسی فرایند تربیت مربی در ایران و مقایسه آن با چگونگی تربیت مربیان در دیگر کشورها
- ◀ تحلیل دیدگاه‌های معلمان پیش‌دبستان درباره آموزش مفاهیم اعتقادی و اخلاقی در برنامه آموزش کودکان تا ۶ سالگی
- ◀ بررسی ویژگی‌های بازی، اسباب بازی‌های بومی و سنتی و محلی در استان‌های مختلف و شناسایی قابلیت‌های آن‌ها برای استفاده در برنامه‌های آموزشی کودکان امروز جامعه

گروه تعلیم و تربیت/۲۳

◀ بررسی و تحلیل اشعار، لالایی‌ها و قصه‌های مذهبی و سنتی و محلی استان‌های مختلف و ارائه راهکارهای استفاده از آنها در برنامه‌های تربیت کودکان در خانواده و مراکز آموزشی

◀ مقایسه تحلیلی دیدگاه‌های پیشکسوتان آموزش‌های پیش دبستانی در ایران و دیگر کشورها (باغچه‌بان، فروبل و ...)

◀ مقایسه تحلیلی حقوق تربیتی کودک از دیدگاه اسلام و سایر ادیان

◀ بررسی و ارزشیابی تطبیقی محتوای کارتون‌ها و پویانمایی‌های رسانه‌های ایران در مقایسه با همین برنامه‌ها در دیگر کشورها

◀ بررسی تحلیلی اشعار شعرای ایرانی (حافظ و سعدی و ...) درباره تربیت کودک، و ارتباط خانواده و بزرگترها با فرزندان

موضوعات روان‌شناسی

۱. روان‌شناسی عمومی

- ◀ تدوین پروتکل‌های مهارت زندگی مبتنی بر مبانی اسلامی
- ◀ بررسی همه‌گیرشناسی اختلالات روانی در مناطق مختلف ایران
- ◀ بررسی ویژگی‌های افراد، خانواده‌ها و سازمان‌های تاب‌آور
- ◀ بررسی مشکلات روان‌شناختی افراد با جهت‌گیری‌های درونی و جهت‌گیری‌های بیرونی در محیط‌های صنعتی - سازمانی
- ◀ بررسی و سنجش میزان خوش بینی مذهبی در افراد، خانواده‌ها و سازمان‌ها
- ◀ بررسی و سنجش میزان امیدواری معنوی در افراد، خانواده و سازمان‌ها
- ◀ مصونیت ایمنی و افزایش بازدهی سازمان‌ها
- ◀ راه‌های تقویت مبانی معنویت و دینداری در دانشجویان
- ◀ تدوین پروتکل سلامت معنوی

گروه روانشناسی/۲۵

- ◀ رسانه و سلامت معنوی
- ◀ راهبردهای روان‌شناختی در پیشگیری از وقوع جرم با تأکید بر ویژگی‌های فرهنگ ایرانی - اسلامی
- ◀ محیط‌زیست مطلوب در فرهنگ ایرانی - اسلامی و تأثیر آن بر سلامت روانی
- ◀ رویکردهای روان‌شناختی در اسلام و نقش آنها در پیشگیری از طلاق
- ◀ طراحی و تدوین برنامه سبک زندگی با رویکرد اسلامی - ایرانی
- ◀ اسلام و تربیت جنسی
- ◀ بررسی عوامل روان‌شناختی جرایم جنسی و شیوه‌های برخورد با آن از منظر اسلام
- ◀ آسیب‌شناسی روانی ایثارگران و خانواده‌های آنان
- ◀ راه‌های افزایش بهداشت روانی ایثارگران و خانواده‌های آنان
- ◀ ملاک‌ها و روش‌های تشخیص در همسرگزینی مبتنی بر فرهنگ ایرانی - اسلامی
- ◀ بررسی میزان شادی و نشاط معنوی و روانی در جامعه ایرانی
- ◀ راه‌های افزایش شادی و نشاط معنوی و روانی در جامعه ایرانی

۲۶/ موضوعات پیشنهادی حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و ...

- ◀ بررسی تأثیر روان‌شناختی دعا بر بهداشت روانی
- ◀ بررسی تأثیر روان‌شناختی زیارت اماکن مقدس بر بهداشت روانی
- ◀ رابطه بین سطح پوشش بانوان با بهداشت روانی و امنیت اجتماعی آنان
- ◀ تأثیر انفاق و صدقه دادن بر کاهش استرس
- ◀ شیوه‌های مقابله با استرس از نظر قرآن و سنت
- ◀ دیدگاه‌های روان‌شناختی در نهج‌البلاغه
- ◀ دیدگاه‌های روان‌شناختی در صحیفه سجادیه
- ◀ دیدگاه‌های روان‌شناختی علامه طباطبایی
- ◀ دیدگاه‌های روان‌شناختی استاد مطهری
- ◀ مراحل رشد و تحول از نظر قرآن و سنت
- ◀ تحول اخلاقی و مراحل آن از نظر قرآن و سنت
- ◀ تحول دینداری از نظر قرآن و سنت
- ◀ تحلیل روان‌شناختی فطرت
- ◀ تحلیل روان‌شناختی عقل در آثار اسلامی
- ◀ منشاء دین از نظر اسلام و تأثیرات روان‌شناختی آن
- ◀ نقد دیدگاه‌های روان‌شناسان مشهور (فروید، یونگ، ...)
- ◀ درباره منشاء و کارکرد دین

گروه روانشناسی/ ۲۷

- ◀ روانشناسی مثبت (هیجان‌ها و صفات مثبت) در آثار:
فردوسی، سنائی، عطار، سعدی، حافظ، مولوی، نظامی
- ◀ آثار روان‌شناختی کفّارات (دادن کفّاره)
- ◀ تحلیل روان‌شناختی توبه و مراحل آن
- ◀ اختلالات شخصیت از نظر قرآن و سنت و شیوه‌های درمان آنها
- ◀ تبیین روان‌شناختی مرگ و آثار آن از نظر اسلام
- ◀ هوش هیجانی و راه‌های افزایش آن از نظر قرآن و سنت
- ◀ شیوه‌های افزایش شادی معنوی و روانی در خرده فرهنگ‌های ایران
- ◀ بررسی سبک‌های اسنادی در ضرب المثل‌های ایرانی
- ◀ ملاک‌های رفتار بهنجار و نابهنجار از نظر اخلاق اسلامی
- ◀ ملاک‌های رفتار بهنجار و نابهنجار از نظر قرآن و سنت
- ◀ تفاوت‌های فردی (جنسیتی) از دیدگاه قرآن و سنت
- ◀ روش‌های پیشگیری و درمانی اسلام درباره: اضطراب، افسردگی، وسواس، پرخاشگری، انحرافات جنسی از نظر اسلام
- ◀ ویژگی‌های روان‌شناختی خانواده اسلامی: اصول، روش‌های ارتباط و حل مسأله
- ◀ طبقه‌بندی فضایل اساسی روان‌شناختی انسان از نظر

۲۸ / موضوعات پیشنهادی حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و ...

قرآن و سنت

◀ ساخت و هنجاریابی آزمون‌هایی در مورد:

شکرگزار بودن

صبور بودن

بخشش کردن

صداقت داشتن

امانتدار بودن

تواضع داشتن

وقار داشتن

برخورداری از حسن خلق

توکل کردن

◀ تبیین روان‌شناختی حیا و راه‌های افزایش آن

◀ تبیین روان‌شناختی صداقت و راه‌های افزایش آن

۲. روان‌شناسی تربیتی

◀ بررسی ویژگی‌های شناختی - فراشناختی دانش‌آموزان

بی‌انگیزه به تحصیل در مقاطع مختلف تحصیلی

◀ تدوین برنامه‌های پرورش انگیزه‌های درونی دانش‌آموزان

نسبت به تحصیل و یادگیری با الهام گرفتن از فرهنگ ایرانی

گروه روانشناسی/۲۹

- اسلامی

- ◀ بررسی آسیب‌شناسی محتوای برنامه‌های درسی در
براساس فرهنگ بومی
- ◀ بررسی جداول افقی و عمودی محتوای برنامه‌های
درسی دروس اسلامی براساس نظریه‌های مفهوم‌آموزی
- ◀ مقایسه کارکردهای عالی ذهن در دانش‌آموزان مبتلا به
اختلالات هیجانی، رفتاری، شناختی (یادگیری)
- ◀ مقایسه اثربخشی روش‌های تدریس درس معارف دینی

۳. روان‌شناسی استثنایی

- ◀ آموزش‌های روان‌شناختی خانواده مبتنی بر ملاحظات
بومی و فرهنگی
- ◀ بررسی انواع و ویژگی‌های سبک زندگی در جامعه ایران
- ◀ بررسی تطبیقی مؤلفه‌های نظریه‌های شخصیت در
اسلام: (اصول، مفاهیم و مداخله)
- ◀ تدوین برنامه افزایش علاقه اجتماعی (تعاون) در خانواده،
مدرسه، جامعه براساس آیات قرآن و روایات معصومین(ع)
- ◀ تدوین برنامه راهبردهای افزایش سطح معنویت در خانواده
- ◀ ساخت ابزارهای بومی: محیط خانواده، تعامل والدین،

۳۰/ موضوعات پیشنهادی حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و ...

فرزندپروری، نگرش مذهبی

تذکار: شایان ذکر است که شرط قبول طرح‌های تحقیقی دانشجویان برخورداری آنها از نوآوری می‌باشد. علاوه بر این، سایر طرح‌های تحقیقی که با عناوین مشابه تهیه شده باشد و در عناوین آنها مضامین مربوط به فرهنگ ایرانی - اسلامی لحاظ شده باشد نیز قابل طرح در گروه می‌باشد و در صورت پذیرش آنها توسط شورای گروه، مورد حمایت قرار خواهند گرفت.

حمایت ویژه از موضوعات ذیل الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت

براساس توافق مابین «دبیرخانه حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و رسائل علوم انسانی» با «دفتر امور تدوین الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت» مستقر در معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری، پایان‌نامه‌هایی که در کارگروه‌های تخصصی دبیرخانه مورد حمایت قرار می‌گیرند به «دفتر امور تدوین الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت» معرفی و بصورت طرح پژوهشی تهیه شده و (به جز حمایت اولیه) تمت قرارداد مستقلی مورد حمایت قرار خواهد گرفت.